

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном Ресурсном центре

по развитию дополнительного образования детей в городе Новочеркасск,
в том числе реализации регионально («Казачьего») компонента.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о муниципальном Ресурсном центре в городе Новочеркасске (далее - МРЦ) регулирует деятельность, определяет цель, условия, направление работы и порядок организации МРЦ, созданных на базе учреждений образования города с целью более успешного продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых по различным направлениям деятельности, в том числе реализации регионально («Казачьего») компонента.

1.2. Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. №729-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Областным законом от 05.02.2013 № 1043-ЗС "О казачьем кадетском образовании в Ростовской области".

1.3. Ресурсный центр, с одной стороны - это форма объединения, интеграции и концентрации инновационных, кадровых, информационных, материально-технических и др. ресурсов, с другой, это наиболее продвинутое базовое образовательное учреждение, имеющее опыт инновационной деятельности.

1.4. Критерии, в соответствии с которыми в учреждении образования создается Ресурсный центр:

– осуществление учреждением образования методической (научно методической), организационной, информационной, консультационной и (или) экспертной поддержки деятельности других учреждений образования в сопровождении развития дополнительного образования детей в процессе развития ценностно-смыслового отношения к истории и культуре родного края;

– ведение учреждением образования инновационной, опытно-экспериментальной, проектной деятельности, ход и результаты которой обладают теоретической ценностью и практической значимостью для системы образования города;

– эффективное использование учреждением современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

– наличие в учреждении образования кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных и иных ресурсов и условий, позволяющих ему выступать в качестве ресурсного центра по одному или нескольким направлениям развития образования для других учреждений образования.

1.5. Ресурсный центр не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и на основании приказа УО Администрации города Новочеркаска.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СТАТУС РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

2.1. Цель деятельности Ресурсного центра – формирование инфраструктуры сферы дополнительного образования детей различных направлений деятельности на основе интеграции в пределах муниципального образования «Город Новочеркасск» ресурсов образовательных учреждений и их социальных партнеров для методического обеспечения и координации деятельности образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе реализации регионально («Казачьего») компонента.

2.2. Основными задачами Ресурсного центра являются:

интеграция собственных образовательных ресурсов и ресурсов иных образовательных организаций на территории города и их социальных партнеров в целях их наиболее эффективного использования;

сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей образовательных услуг на территории города;

совершенствование профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования посредством реализации процессов обучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования, программирования и др.

2.3. Статус муниципального Ресурсного центра не исключает возможности осуществления образовательными организациями функций Ресурсного центра по различным направленностям, в том числе реализации регионально («Казачьего») компонента.

2.4. Основные функции и содержание деятельности Ресурсного центра:

изучает информационные и образовательные потребности образовательных учреждений;

разрабатывает и представляет в Управление образования Администрации города Новочеркаска программу (перспективный план) деятельности Ресурсного центра (формулировка проблемы, цели и задачи ее решения, концептуальные подходы и принципы, содержание деятельности и этапы реализации, механизмы реализации, прогнозируемые результаты, контроль и экспертиза);

разрабатывает и реализует во взаимодействии проекты инновационной деятельности, сопровождает актуальные инновационные проекты по направлению Ресурсного центра;

организует взаимодействие с образовательными учреждениями по различным направлениями деятельности;

обеспечивает участие образовательного учреждения в выставках и мероприятиях презентационного характера на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях по профилю деятельности;

подготавливает публикации в профессиональных периодических изданиях о деятельности Ресурсного центра.

формирует целевые группы для изучения педагогических инноваций, использования современных образовательных технологий;

предоставляет базу для практической работы педагогических и руководящих кадров системы образования.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Создание условий для участия обучающихся города в образовательных проектах регионального и всероссийского уровней по профилю деятельности.

3.2. Оказание поддержки и консультативной помощи образовательным организациям города в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Формирование банка дополнительных общеобразовательных программ в городе; Формирование медиотеки современной учебно-методической и научно-методической литературы, банка данных по интернет-ресурсам.

3.4. Ведение каталога нормативных правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих осуществление образовательной деятельности, направленных на развитие системы дополнительного образования.

3.5. Организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д. с педагогами по вопросам системы непрерывного казачьего образования.

3.6. Организация консультативной деятельности по вопросам функционирования организаций, организация мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов в различных формах.

3.7. Ведение постоянно обновляемого интернет - ресурса сетевого информационного взаимодействия по различным направлениям.

3.8. Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий с обучающимися и воспитанниками;

3.9 Организация муниципальных учебных экспедиций, полевых практик, лагерей, профильных смен, слетов; Выявление по итогам проведенных мероприятий талантливых детей и организация их дальнейшего сопровождения, формирование банка данных талантливых детей.

3.10. Развитие сети социального партнерства.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

4.1. Ресурсный центр ежегодно готовит план работы и согласовывает его с Управлением образования Администрации города Новочеркаска.

4.2. Финансовые и иные взаимоотношения Ресурсного центра и других образовательных организаций осуществляются на договорной основе.

4.3. Ресурсный центр ежегодно отчитывается о выполнении плана работы перед Управлением образования Администрации города Новочеркаска.

4.5. Решение о прекращении деятельности Ресурсного центра принимает управление образования Администрации города Новочеркаска.

V. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ЦЕНТРОМ.

5.1. Управление Ресурсным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации директором образовательного учреждения.

5.2. Руководитель Ресурсным центром организует всю плановую и текущую работу, контролирует реализацию избранной стратегии его развития, принимает необходимые меры по обеспечению цели и задач.

5.3. Оперативное руководство работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.4. К исключительной компетенции Ресурсного центра относятся:

планирование своей деятельности и определение перспектив развития;

утверждение локальных актов по вопросам деятельности;

обеспечение современного уровня ресурсов (материально-техническая база, высококвалифицированные педагогические кадры, современные средства обучения и оборудование);

публикация методических рекомендаций;

ежегодный отчёт о своей деятельности.

Критерии оценки

эффективности деятельности Ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей, в том числе реализации регионально («Казачьего») компонента.

1. Создание инфраструктуры по оказанию образовательных услуг

- наличие материально-технической базы, соответствующей направлению деятельности;
- наличие нормативной документации, обеспечивающей деятельность ресурсного центра;
- использование возможностей Интернет- ресурсов.

2. Описание опыта применения положительных результатов деятельности по направлению деятельности

- описание результатов деятельности в виде информационной карты Ресурсного центра;
- описание опыта в СМИ, на сайте Учреждения, создание собственного сайта (группы);
- подготовка информационной статьи, брошюры, книги, буклета, стенда и т.д., в том числе электронных.

3. Осуществление информационно-аналитической деятельности

- наличие информационных массивов (базы данных об инновационном опыте работы; педагогах, осуществляющих инновационную работу, научно-методических ресурсах и т.д.);
- наличие информационно-аналитических материалов по результатам ведения мониторинга в области реализации направления деятельности;
- наличие медиатеки современных учебно-методических материалов;

4. Участие в системе мероприятий по повышению квалификации педагогических работников дополнительного образования

- проведение мероприятий в рамках работы стажировочных площадок курсов повышения квалификации;
- сотрудничество с методическими службами различного уровня;
- проведение мероприятий (конференций, семинаров, практикумов и т.д.) для педагогов дополнительного образования

5. Организация инновационной, учебно-исследовательской и проектной деятельности

- разработка и реализация инновационных образовательных программ;
- разработка и реализация учебно-исследовательской деятельности учащихся по направлению деятельности;
- разработка и реализация проектов в том числе с использованием современных средств коммуникации

6. Создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся

- формирование нормативной и научно-методической базы для разработки индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
- разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) учащихся по направлению деятельности;
- организация работы по обмену опытом, изучению и распространению передового педагогического опыта в данном направлении деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИИ И ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ
деятельности муниципальных ресурсных центров, созданных на базе
учреждений образования города Новочеркасска,
в том числе реализации регионально («Казачьего») компонента.

Направления деятельности	Формы организации
Естественнонаучное, включая эколого-биологическое, <i>в том числе региональный (казачий) компонент</i>	Клубная деятельность, исследовательские отряды, казачьи дружины, Советы казачьих семей
Техническое творчество, включая авиа-моделирование, лего-конструирование, робототехника, начальное техническое моделирование, судо-моделирование	Кружковая деятельность, мастерские, фестиваль робототехники
Туристско-краеведческое	Поисковые отряды
Художественное	Творческие объединения
Социально-педагогическое (лидерство, волонтерство /добровольчество/, работа с группами детей, имеющими особые нужды (с ограничениями здоровья), одарённые и талантливые дети)	Школа лидера, отряды волонтеров
Физкультурно-спортивное, в том числе военно-патриотическое	Центры, молодежные центры, патриотические клубы, школьные спортивные клубы